

Libro di testo: LA MIA ECONOMIA, LA MIA REALTÀ

Autore: Del Bono-Spallanzani

<b>CAPITOLO 1:</b> L'economia politica	Una questione di scelte – Le caratteristiche del metodo e dei modelli economici – L'economia politica come scienza sociale: una pluralità di approcci, di interpretazioni e di soluzioni
<b>CAPITOLO 2:</b> I soggetti e le relazioni in un sistema economico	Beni che soddisfano bisogni – I soggetti che operano nel sistema economico
<b>CAPITOLO 3:</b> Breve storia delle idee e dei sistemi economici	Dal mercantilismo al liberismo – Il capitalismo e il socialismo – Organizzazione del mercato e aspetti politico-sociali – Mercato e Stato: le diverse possibilità dell'intervento pubblico – La globalizzazione – Le conseguenze sociali della globalizzazione
<b>CAPITOLO 4:</b> La domanda e l'offerta	Che cos'è il mercato? – La concorrenza perfetta – Il mercato dal lato di chi compra: la domanda – Il mercato dal lato di chi produce: l'offerta – L'incontro tra la domanda e l'offerta – Gli spostamenti delle curve – L'equilibrio del mercato – I prezzi non di equilibrio – L'elasticità della domanda – L'elasticità dell'offerta – I pregi e i difetti del mercato
<b>CAPITOLO 5:</b> Il consumo	La teoria del consumo – Il vincolo di bilancio e i limiti di scelta del consumatore – L'utilità del consumatore – L'equilibrio del consumatore – La curva di domanda individuale
<b>CAPITOLO 6:</b> La produzione	La produzione come creazione di valore – Le relazioni tecniche e le relazioni sociali nel processo produttivo – L'imprenditore – L'efficienza tecnologica – Le relazioni tra fattori produttivi e prodotti finali – Il lungo periodo e i rendimenti di scala
<b>CAPITOLO 7:</b> Produrre costa!	Costi fissi e costi variabili – Il breve periodo – Il lungo periodo e le economie di scala – produrre costa... non solo all'impresa – Il livello della produzione e la massimizzazione del profitto
<b>CAPITOLO 8:</b> Imprese che hanno potere sui prezzi	Le principali forme di mercato – Le forme di mercato e i settori economici – La concentrazione e il potere di mercato – Il monopolio Le origini del potere monopolistico – Il comportamento del monopolista – La discriminazione di prezzo – Il monopsonio
<b>CAPITOLO 9:</b> La concorrenza imperfetta	Tra monopolio e concorrenza perfetta – La concorrenza monopolistica – I mercati oligopolistici – La regola del mark up

Il docente

Paola Spallanzani

Gli alunni

Shirley De Petta  
Clara O'Connell

**Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

**Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

**Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive**

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Firma alunni

Leonardo Perini.....  
.....

DOLENTE  
Cantini

PROGRAMMA SVOLTO  
**INFORMATICA**

**Docente:** Prof. CASTIGLIONE MARCO  
**Insegnante Tecnico-Pratico:** Prof. LIBERATORE ALFONSO  
**Libri di Testo:** Autt. Lorenzi, Moriggia, Ed. Atlas, *Informaticai per SIA con Linguaggio C++*

**PRESENTAZIONE.** L'articolazione Sistemi Informativi Aziendali ed Informatica. L'Esame di Stato ed il credito scolastico. Presentazione delle attività didattiche. Test d'Ingresso. Presentazione piattaforma Google Classroom. (N. 3 ORE)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Informatica e processi aziendali (N. 6 ORE)**

Organizzazione dell'impresa. Il Sistema Informativo Aziendale. Dati e informazioni. Funzioni aziendali. I processi aziendali. Sistema Informatico. Vantaggi. Aspetti applicativi. Reti, outsourcing, soluzioni informatiche. Soluzioni ERP. Profili professionali dell'Informatica. Soluzioni informatiche. Supporto alle decisioni. Data mining. SCM. CRM. Fatturazione elettronica e dematerializzazione dei documenti. Esempi di contesti organizzativi: la scuola. Elaborazione kahoot: Sistemi Informativi e sistemi Informatici. Ripasso. Esercitazione. Compiti Classroom. Padlet.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Alla scoperta del computer (N. 18 ORE)**

**UDA2.1 Architettura del computer.** Definizioni. Informatica, dato e informazione. Hardware e software. Breve storia. Valvole, transistori e circuiti integrati. Dalla Pascalina al Personal Computer. Architettura di Von Neumann. Dispositivi di input/output. Memoria centrale e di massa. RAM, ROM e cache. Unità centrale. Unità di controllo, ALU e registri. Periferiche, interfacce e porte. Porte seriali e parallele. Porta USB. Stampanti. Stampanti ad impatto, a getto d'inchiostro e laser. DPI. Monitor. Dimensione, risoluzione e dot pitch. CRT e LCD. Memorie di massa. Memorie magnetiche. Capacità, velocità di trasferimento, tempo di accesso. Settori e tracce. Assemblaggio di un PC: video. Multipli e sottomultipli.

**UDA2.2 Sistemi Operativi.** Classificazione software. Monotasking e multiprogrammazione. Interfaccia visuale e a righe di comandi. Introduzione al DOS. Percorsi relativi e assoluti. Nucleo. Multiprogrammazione. Processi concorrenti e paralleli. Gestione della memoria. Gestione dell'I/O. File system. Comandi HELP, DIR, ECHO, TYPE, MD, RD COPY, MORE, DEL. Caratteri jolly. File Batch. Esercitazioni.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Linguaggi di Programmazione (n. 19 ORE)**

**Parte I – Problemi e algoritmi.** Settimana europea del coding. Videolezione su algoritmo nella vita reale. Olimpiadi di Informatica. Esercizi a carattere logico e algoritmico. Definizione di problema. Problemi ben formulati. Processo risolutivo. Algoritmo. Caratteristiche degli algoritmi. Dati e variabili. Istruzioni operative e di controllo. Input, output e assegnazione. Sequenza, selezione e iterazione. Pseudolinguaggio e diagramma a blocchi. Istruzioni di controllo. Sequenza, selezione e iterazione. Selezione unaria, binaria e multipla. Selezione con controllo in testa e controllo in coda. Analisi di un algoritmo. Tabella delle variabili. Elenco istruzioni. Tabella delle istruzioni. Esempi. Esercitazioni.

**Parte II – Linguaggio C/C++.** Introduzione. Linguaggi interpretati e compilati. Linguaggi a basso ed alto livello. File sorgente, compilazione, file oggetto, link, file eseguibile. La piattaforma DevC/C++. Struttura di un programma C/C++. Direttive, prototipi e variabili globali, programma principale, funzioni e procedure. La compilazione. Istruzioni di input e output. CIN e COUT. Assegnazione. Sequenza. Selezione unaria, binaria e multipla. IF, ELSE IF, ELSE. Iterazione con comando in testa ed in coda. Istruzioni WHILE e DO WHILE. Iterazione indicizzata. Istruzione FOR. Esercitazione.

**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO / IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4- Programmazione nel Web (N. 35 ORE)**

Introduzione all'IFS. Presentazione Impresa Madrina Vision Device.

**Parte I – Internet. Web Quest:** storia di Internet e servizi nel Web. Gruppi di lavoro. Presentazione.

**Parte II – Realizzare un sito Internet.** Progettare un sito Web. Web 1.0, 2.0 e 3.0. Video. Elementi di progettazione. Target. Comunicazione. Organizzazione. Cosa e come pubblicare. Verifica correttezza. Aggiornamento. Promozione. Presentazione certificazione AICA WebEditing. Linguaggi interpretati. Iperstualità e multimedialità. Introduzione linguaggio HTML. Elementi di progettazione. TAG e attributi. Intestazione e corpo. Titolo e meta name. Tag HTML, HEAD, BODY, TITLE, META. Formattazione del testo. Tag Hn, B, I, U, FONT. Elenchi ordinati e non. Link interni ed esterni. Immagini. Tabelle. Moduli. Validazione moduli. Fogli di stile. Modalità in linea, incorporati e collegati. Esempi.

**Parte III – Visual Studio e ASP.NET.** Introduzione. Programmazione lato client e lato server. IIS e configurazione del server Web. Visual Studio e la piattaforma. Esempi HTML, CSS e ASPX. Pagine ASP.NET e Visual C#. Oggetti Label, TextBox, RadioButton, CheckBox, DropDownList, Button, ImageButton, Calendar, Timer.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5 – Programmazione complessa (N. 5 ORE)**

**Parte I – Funzioni e procedure.** Metodologia top-down. Variabili globali e locali. Funzioni e procedure. Parametri. Passaggio dei parametri per valore e per indirizzo. Esempi. Esercitazione.

**PROGETTO LETSAPP (N. 13 ORE)**

**Parte I - Corso online.** Presentazione. Iscrizione. Videocorso. AppInventor.

**Parte II - App.** Realizzazione di un'app con AppInventor.

**ALTRO**

Laboratorio Piattaforma CONFAO. I Periodo (0) II periodo. (4)

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione, Olimpiadi. I periodo. (3) II periodo. (7)

Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, autogestione). I periodo. (0) II periodo. (1)

Assemblea di Classe. I periodo. (1) II periodo. (2)

Assemblea di Istituto. I periodo. (0) II periodo. (1)

Sospensione attività didattica. I periodo. (2) II periodo. (1)

Assenze del docente. I periodo. (1) II periodo. (10)

<b>TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO</b>	<b>41</b>
	<b>4 ALTRE ATTIVITA'</b>
	<b>3 NON SVOLTE</b>
<b>TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO</b>	<b>58</b>
	<b>14 ALTRE ATTIVITA'</b>
	<b>12 NON SVOLTE</b>

Pescara, 4 giugno 2018.

*Di Vincenzo Nicolò*  
*Renzi Leonardo*

Il docente  
prof. Marco Castiglione

*Marco Castiglione*

## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO CLASSE III A SIA

Prof. Francesco-Saverio Caccavella  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

### Tecniche

- Le principali figure retoriche

### Autori

- Alle origini della letteratura: in Francia
  - *Chanson de Roland*
  - *Morte di tristano e Isotta*
- La poesia provenzale (elementi generali)
- Lo Stilnovo (elementi generali)
  - G. Guinizzelli, *Io voglio del ver*
  - G. Cavalcanti, *Chi è questa che vèn ch'ogn'om la mira*
  - G. Cavalcanti, *Tu m'hai sì piena ...*
- La poesia comico-realistica (elementi generali)
  - C. Angiolieri, *S'i fosse foco*
  - C. Angiolieri, *Tre cose solamente m'ènno in grado*
- Dante Alighieri (vita e opere)
  - *Vita Nova, Il primo incontro con Beatrice*
  - *Tanto gentil e tanto onesta pare*
  - *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*
  - *Chi udisse tossir la malfatata*
  - *Divina Commedia: Canto I, V, VI, X, XXXIII, XXXIV*
- Giovanni Boccaccio e il *Decameron* (vita e struttura e stile del *Decameron*)
  - *Proemio*
  - *Lisabetta da Messina*
  - *Chichibio e la gru*
  - *Frate Cipolla*
- Francesco Petrarca e il *Canzoniere* (vita e struttura e stile del *Canzoniere*)
  - *RVF, Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono (I)*
  - *RVF, Solo et pensoso i più deserti campi (XXXV)*

- *RVF, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi (XC)*
- *RFV, La vita fugge, et non s'arresta una hora (CCLXXII)*
- *RVF, O cameretta (CCXXXIV)*

### Temi attualità e approfondimento

- L'immigrazione (con ausilio di documentazione)

### Altro

- Progetto Incipit: lettura di incipit di opere letterarie

### ASL

- Ideazione e presentazione di un *elevator pitch*

### Scrittura di testi

- Il Riassunto
- Analisi del testo (in breve)
- Testo argomentativo

Pescara, 6 giugno 2018

L'insegnante

Gli alunni

**ITS "T. Acerbo" – Pescara**  
**Programma di IRC**  
**Classe III sez. A sia a.s. 2017/18**  
**Elena Marchegiani**

Presentazione programma e conoscenza della classe. L'interpretazione della Bibbia. Il gioco "il mondo sta morendo": pregiudizi nelle relazioni interpersonali e l'educazione. La Trinità. Halloween.	Settembre Ottobre
La sette sataniche e sette in generale. Differenza tra Dio cristiano e islamico. Il rapporto di Dio con l'uomo (amore o obbedienza?).	Novembre
Visto video di George Carlin: spiegato vita a-morale dei sacerdoti, la realtà sociale de ecclesiale fuori dai media. Discussione sulla religione cattolica e i testimoni di Geova. Letta e spiegata parzialmente i capitoli 1 e 2 di Genesi.	Dicembre
Chi è Dio e come lo si conosce, il significato di essere cristiani. Il significato: di "idolo" e "Chiesa" secondo san Paolo.	Gennaio
Spiegato: i sacramenti, la grazia, spiriti immondi, stati religiosi, Dio è amore. L'uomo credente e i valori umani. Escatologia: inferno, purgatorio e paradiso. L'ipocrisia, racconto del bambino che ha visto Gesù. La quaresima. Lutero, cosa è la grazia e il sacramento, la differenza. Il perdono. Il progresso come benessere. L'utilizzo del benessere può essere negativo.	Febbraio
Lutero la sua dottrina: solo grazia, solo scrittura, solo fede e solo gloria a Dio. Calvinò e la predestinazione. Zwingli. Ripasso e spiegato Caino e Abele.	Marzo
Il Concilio di Trento. Verifica. Film Luther.	Aprile
Film Luther. Discussioni.	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018  
 Gli alunni

Alessio Dattore  
 Sabrina Merzuzza

*La Docente*  
 Elena Marchegiani

Istituto "Tito Acerbo"

Anno Scolastico 2017-2018

Indirizzo Sia

Classe 3

Materia: Storia

Libro di testo: Giardina, Sabbatucci, Vidotto, "Prospettive della Storia 1 Dal Mille al Seicento", Ed. Laterza

Programma svolto:

Il concetto di Medioevo	pag. 5
I Protagonisti del basso medioevo: Il Papato, l'Impero, I regni (normanni), I Comuni. La lotta per le investiture	da pag.3 a pag. 23
Le crociate	da pag. 37 a pag. 43
Economia e cultura nel basso medioevo: curtis, città marinare, università, commercio	da pag. 50 a pag. 69
Innocenzo III, San Francesco, i domenicani, Federico II, gli angioini, la cattività avignonese	da pag. 77 a pag. 95
La crisi del Trecento	da pag. 156 a pag. 169
Cenni sulla guerra dei cento anni	sintesi da pag 198 a pag. 199
Cenni sull'Italia delle Signorie	sintesi da pag. 222 a pag. 223
Il Rinascimento	da pag. 226 a pag. 245
Le grandi esplorazioni e la colonizzazione del continente americano	da pag. 282 a pag. 295
Riforma e Controriforma	da pag. 357 a pag. 378
Carlo V	Da pag. 389 a pag. 397

Pescara, li 7 giugno 2018

Nicola Di Vincenzo

Lorenzo De Gualdo

Il Docente

Prof. Enzo Citarella

Enzo Citarella

# PROGRAMMA svolto-Matematica

a.s. 2017-2018

ISTITUTO "Tito Acerbo" Pescara

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
3A	SIA	DE MICHELE GAETANO	MATEMATICA

## PRIMO PERIODO

Richiamo agli insiemi numerici, i numeri reali e la corrispondenza biunivoca con la retta.  
Definizione e concetto di prodotto cartesiano fra 2 insiemi. Il piano cartesiano come prodotto cartesiano di  $\mathbb{R}$  in  $\mathbb{R}$ . Definizione di relazione, dominio e codominio. Disequazioni di primo e secondo grado intere.  
*Metodi di risoluzione delle disequazioni di secondo grado.*  
Relazioni lineari, quadratiche ed esponenziali di  $\mathbb{R}$  in  $\mathbb{R}$ .  
Rappresentazione estensiva e grafica (sul piano cartesiano) di una relazione.  
Disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni, metodo di risoluzione.  
Introduzione alle funzioni: concetto e definizione di una funzione reale di variabile reale. Funzione valore assoluto  
Introduzione alle successioni. Successione di Fibonacci  
La funzione lineare. Distanza tra due punti L'equazione generale della retta e rappresentazione sul piano cartesiano.  
Forma esplicita ed implicita dell'equazione della retta.  
Concetto di coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari. Intersezione fra rette.  
Esercizi e problemi.

## SECONDO PERIODO

Fasci di rette  
Modelli economici lineari. Break even point  
Alcune applicazioni della matematica in economia e finanza.  
Le coniche: definizione.  
La parabola, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
*Coordinate del vertice e del fuoco di una parabola.*  
Posizioni reciproche tra retta e parabola: punti di intersezione e di tangenza.  
La parabola e i problemi di massimo e di minimo di secondo grado.  
La circonferenza, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
Posizione reciproca di una retta e una circonferenza dal punto di vista geometrico ed analitico.  
L'ellisse, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
Eccentricità di un'ellisse.  
Posizione reciproca tra un'ellisse e una retta.  
L'iperbole, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
Equazione dell'iperbole in forma normale.  
Eccentricità di un'iperbole.  
Introduzione alla matematica finanziaria. Interesse capitale e montante.  
Il tasso d'interesse.  
Il regime di capitalizzazione semplice.  
Il regime di capitalizzazione composta.

Data: 31/5/2018

Gli studenti

Leonardo Perini  
Sabina Mezzana

Il Docente

gabriele de michele



# PROGRAMMA svolto-Matematica

a.s. 2017-2018

ISTITUTO "Tito Acerbo" Pescara

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
3A	SIA	DE MICHELE GAETANO	MATEMATICA

## PRIMO PERIODO

Richiamo agli insiemi numerici, i numeri reali e la corrispondenza biunivoca con la retta.  
Definizione e concetto di prodotto cartesiano fra 2 insiemi. Il piano cartesiano come prodotto cartesiano di R in R. Definizione di relazione, dominio e codominio. Disequazioni di primo e secondo grado intero.  
*Metodi di risoluzione delle disequazioni di secondo grado.*  
Relazioni lineari, quadratiche ed esponenziali di R in R.  
Rappresentazione estensiva e grafica (sul piano cartesiano) di una relazione.  
Disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni, metodo di risoluzione.  
Introduzione alle funzioni: concetto e definizione di una funzione reale di variabile reale. Funzione valore assoluto  
Introduzione alle successioni. Successione di Fibonacci  
La funzione lineare. Distanza tra due punti L'equazione generale della retta e rappresentazione sul piano cartesiano.  
Forma esplicita ed implicita dell'equazione della retta.  
Concetto di coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari. Intersezione fra rette.  
Esercizi e problemi.

## SECONDO PERIODO

Fasci di rette  
Modelli economici lineari. Break even point  
Alcune applicazioni della matematica in economia e finanza.  
Le coniche: definizione.  
La parabola, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
*Coordinate del vertice e del fuoco di una parabola.*  
Posizioni reciproche tra retta e parabola: punti di intersezione e di tangenza.  
La parabola e i problemi di massimo e di minimo di secondo grado.  
La circonferenza, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
Posizione reciproca di una retta e una circonferenza dal punto di vista geometrico ed analitico.  
L'ellisse, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
Eccentricità di un'ellisse.  
Posizione reciproca tra un'ellisse e una retta.  
L'iperbole, definizione come luogo geometrico e determinazione dell'equazione.  
Equazione dell'iperbole in forma normale.  
Eccentricità di un'iperbole.  
Introduzione alla matematica finanziaria. Interesse capitale e montante.  
Il tasso d'interesse.  
Il regime di capitalizzazione semplice.  
Il regime di capitalizzazione composta.

Data: 31/5/2018

Gli studenti

Leonardo Perrini  
Sabrina Nettuno

Il Docente

Fabrizio De Vito

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Claudia Cini

Anno Scolastico 2017 / 2018

CLASSE: 3 SEZIONE: A CORSO: SIA

L'intero programma è stato suddiviso in tre sezioni, ognuna formata da tre unità di apprendimento, finalizzate all'acquisizione ed espansione delle quattro abilità linguistiche di: *listening, reading, speaking e writing* in un contesto tecnico-professionale nel settore di informatica e telecomunicazioni.

Seguendo il libro di testo adottato di A. Galimberti, S. Knipe *Basic English Tools for Technical Communication* dal volume unico di M. Ravecca, *English Tools for IT and Telecommunications*, edizione Minerva Scuola, le sezioni sono state svolte in numero di uno/due per ogni periodo e così articolate.

**SECTION 1.**

UNIT 1: At the airport

**Functions:** asking and giving personal information, making requests, talking about food, drinking and jobs, U.S. Customs and Border protection.

**Grammar:** present simple/present continuous, can/could, would like, quantifiers.

UNIT 2: Ready for landing

**Functions:** air travel, signs, giving directions, moving around, talking about means of transport (pod cars) and weather forecast.

**Grammar:** imperative, present simple/present continuous for the future, will, to be going to + verb.

UNIT 3: Meeting hosts

**Functions:** describing people and places, talking about the past, describe a business enterprise and its evolution, entrepreneurship, choosing accommodation, organizational chart.

**Grammar:** past simple of regular and irregular verbs, be like/look like.

**SECTION 2**

UNIT 4: At the workplace

**Functions:** talking about fibres (natural and artificial) and materials (metals and non-metals), describing processes.

**Grammar:** comparatives and superlatives, present simple and past passive, used to/used for, made of/made from, order of adjectives.

UNIT 5: Technology at work

**Functions:** talking about experiences, giving instructions to solve common computer problems, computing, office equipment and furniture, parts of a car, giving advice, making suggestions.

**Grammar:** present perfect simple, should/shouldn't, Shall we?/Let's.../Why don't we?/What/How about?

## *Programma di Diritto Anno Scolastico 2017/2018 3A SIA*

**Testo: Il nuovo Sistema Diritto**

**Autore: Maria Rita Cattani**

**Casa editrice: Pearson**

### **Le norme giuridiche e il diritto**

- Il diritto come insieme di norme giuridiche
- Le partizioni del diritto
- Le fonti del diritto
- L'efficacia delle norme nel tempo
- L'efficacia delle norme nello spazio
- L'interpretazione delle norme giuridiche

### **Il rapporto Giuridico**

- Le situazioni giuridiche attive
- Le situazioni giuridiche passive
- La classificazione dei diritti soggettivi
- La prescrizione e la decadenza

### **Le persone fisiche e le loro capacità**

- La capacità giuridica e la capacità di agire
- La capacità di agire dei minori
- L'incapacità di agire
- La rappresentanza
- Le sedi della persona fisica
- La fine della persona fisica

### **Le organizzazioni collettive**

- Le organizzazioni: carattere e classificazioni
- La costituzione e il riconoscimento
- Le associazioni non riconosciute
- Gli organi e le estinzioni degli enti

### **I beni**

- I beni oggetto di diritto
- I beni immobili e i beni mobili
- Le ulteriori classificazioni dei beni
- Pertinenze, universalità di mobili, frutti

## **La proprietà e il possesso**

- I diritti reali
- La proprietà nella costituzione e nel codice civile
- I caratteri del diritto di proprietà
- I limiti nell'interesse pubblico
- I limiti nell'interesse privato
- Il possesso e la detenzione

## **I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà**

- L'occupazione e l'invenzione
- L'accessione, l'unione e la specificazione
- L'usucapione
- Il principio "possesso vale titolo"
- Le azioni a difesa della proprietà
- Le azioni possessorie

## **La comunione e il condominio**

- La comunione e la comproprietà
- L'amministrazione e lo scioglimento della comunione
- Il condominio negli edifici
- La multiproprietà

## **I diritti reali di godimento**

- I diritti reali minori
- L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
- La superficie
- Le servitù prediali

## **Le obbligazioni in generale**

- I diritti di obbligazione
- Le fonti delle obbligazioni
- La classificazione in base ai soggetti
- La classificazione in base all'oggetto

## **L'estinzione delle obbligazioni**

- L'adempimento e i suoi soggetti
- La compensazione e la confusione
- I modi di estinzione che non soddisfano il creditore

## **L'inadempimento delle obbligazioni**

- L'inadempimento
- La responsabilità per inadempimento
- Il ritardo nell'adempimento
- La mora del creditore

## **La tutela del creditore**

- La responsabilità patrimoniale del debitore
- L'ipoteca
- Il pegno
- Le garanzie personali

## **Il contratto e i suoi elementi**

- La nozione di contratto
- L'accordo delle parti
- La causa, l'oggetto e la forma
- La classificazione

## **L'invalidità e l'inefficacia del contratto**

- La nullità
- L'annullabilità
- La rescissione
- La risoluzione

Il docente

Patrizia Potenza

Gli Alunni

Stefano De Petra  
Chiara D'Anselmi

UNIT 6: Safety

**Functions:** expressing prohibition, permission and possibility, some parts of the body, talking about actions in progress in the past, talking about conditions, describing photos, dangers in workplaces and in nature.

**Grammar:** must/mustn't, can/can't, might/could, past continuous, 0/Zero, first, second and third conditionals, too/enough.

**SECTION 3**

UNIT 7: Trouble-shooting

**Functions:** DIY (Do-it-Yourself) and tools, how to protect families from dangers, talking about obligation/lack of necessity, talking about duration (since/for), imaginary situations, past habits.

**Grammar:** have to/don't have to/mustn't, present perfect with since/for, present perfect continuous, used to

From UNIT 8: past simple passive, use of past perfect for 3<sup>rd</sup> conditional, relative clauses.

UNIT 9: Live to work or work to live?

**Functions:** personal qualities and values to find a job, facing a job interview, how to attract prospective employers' attention.

**Grammar:** say/tell, reported speech and questions, direct speech.

Pescara, li 28-05 2018

La docente

Eleonora Quin

gli alunni

D. Vincenzo L'abate  
Mazzina Sabrina

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"**  
**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IIIA SIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
**LINGUA FRANCESE**  
**PROF.SSA ANNA DI ZIO**

**DAL LIBRO DI TESTO DI RÉGINE BOUTÉGÈRE, "EIFFEL EN LIGNE – LE COMPACT", CIDEB**

**UNITÉ 9: "ON FAIT LES MAGASINS"**

**Materiale**  
**Livre de l'élève et Cahier**  
**Livre du professeur**

**OBIETTIVI**

**SAPERE / CONOSCENZE      SAPER FARE / ABILITÀ**

**Funzioni comunicative:**

In un negozio di abiti e scarpe: fare acquisti, provare un abito, chiedere la taglia, esprimere un giudizio

**Lessico:**

Il guardaroba (maschile e femminile)

Gli accessori

Le fantasie, i materiali, le taglie

I negozi

**Grammatica:**

L'accordo del participio passato con avoir

Il condizionale presente

I pronomi dimostrativi

La coniugazione dei verbi irregolari: plaire e rire

**Comprensione scritta:**

Comprendere un dialogo fra ragazzi e adulti su esperienze quotidiane

Interpretare i risultati di un sondaggio

**Comprensione orale:**

Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi: associare le parole dell'ascolto alle immagini; rispondere a domande a risposta multipla

**Produzione orale:**

Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute

Descrivere l'abbigliamento

**Produzione scritta:**

Completare o improvvisare dialoghi ambientati in un negozio

Descrivere l'abbigliamento

**CIVILTÀ:**

**La moda e i giovani francesi**

## UNITÉ 11: "IL FAUT FAIRE QUELQUE CHOSE!"

**Materiale**  
**Livre de l'élève et Cahier**  
**Livre du professeur**

### OBIETTIVI

**SAPERE / CONOSCENZE      SAPER FARE / ABILITÀ**

#### **Funzioni comunicative:**

Attirare l'attenzione  
Prendere la parola  
Sollecitare un'opinione, una soluzione  
Approvare/disapprovare  
Raccontare un evento (cause e conseguenze)  
Situare nel tempo e nello spazio

#### **Lessico:**

L'ambiente naturale  
La vegetazione  
Diversi tipi di energia  
Le energie rinnovabili  
L'inquinamento  
Proteggere l'ambiente  
Le catastrofi naturali

#### **Grammatica:**

I pronomi possessivi

#### **Comprensione scritta:**

Comprendere un dialogo e un articolo su problemi ambientali  
Leggere e comprendere un'intervista sul tema trattato; interpretare cifre e dati

#### **Comprensione orale:**

Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi

#### **Produzione orale:**

Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute  
Esprimere le proprie opinioni sul tema trattato

#### **Produzione scritta:**

Completare o improvvisare dialoghi sul tema trattato  
Scrivere un intervento su un forum circa esperienze passate

#### **CIVILTÀ:**

Il pianeta e lo sviluppo sostenibile

L'INSEGNANTE

*Anna D. Zo*

GLI ALUNNI

*Leonardo Perini  
Lorena Costini - Lorenza  
Lorenzo D'Agli*



IT "TITO ACERBO" PESCARA  
Classe: 3A SIA a.s. 2017/2018 Docente: SERAFINI ANNACECILIA  
Materia: 2^ LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

## PROGRAMMA

**Libro di testo:** Libro di testo: "Clarísimo 2 " di AntoNELLA BARTOLOMEO, MARGARITA MURGUALDAY, CRISTINA VIZCAÍNO SERRANO, edizioni Principato

Unidad 1 Una llamada desde Argentina

Unidad 2 Si te hubiera conocido antes

Unidad 3 Todo está conectado

Unidad 4 En la ciudad

Medio ambiente y ecología

Pedir y dar una opinión

Contraargumentar

Añadir información

Opinar

Medios de comunicación, internet

El modo subjuntivo: presente, perfecto, el imperfecto y el pluscuamperfecto

Las subordinadas sustantivas

Las subordinadas consecutivas

Verbos de cambio: ponerse, hacerse, quedarse, llegar a ser

Modismos

Curriculum vitae en español

**Cultura y civilización**

Turismo en España

Pescara, 20/05/2018

Prof.ssa Serafini Annacecilia



Alunni

Di Vincenzo Nicolò  
d'Ambrasio Lorenzo  
Bottoe Alessio  
Clina D'Arbenni

## **Modulo 1**

### **Unità 1 L'azienda e la sua organizzazione**

- L'azienda e le sue classificazioni
- Aziende private e aziende pubbliche
- Gli stakeholder
- L'impresa come sistema
- Le relazioni con l'ambiente esterno
- Le scelte imprenditoriali
- Localizzazione e delocalizzazione
- Il sistema produttivo nazionale
- I sistemi produttivi locali
- La globalizzazione

### **Unità 2 L'azienda come sistema organizzato**

- Il concetto di organizzazione
- La struttura organizzativa
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

## **Modulo 2**

### **Unità 1 La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito**

- La gestione dell'impresa
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Gli aspetti della gestione
- I cicli produttivi

### **Unità 2 L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione**

- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- I finanziamenti concessi dall'impresa
- I flussi della gestione
- L'equilibrio economico della gestione
- Classificazione dei costi
- Classificazione dei ricavi
- Valori finanziari e valori economici

### **Unità 3 Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento**

- L'esercizio amministrativo
- Il principio della competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa

- Il prospetto della Situazione Patrimoniale
- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- La remunerazione dell'imprenditore
- Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio
- Relazioni tra attività, passività e patrimonio netto

### Modulo 3

#### Unità 2 I conti e le scritture dell'impresa

- Il conto
- Le regole di registrazione nei conti
- La classificazione dei conti
- Il calcolo del saldo e la chiusura dei conti
- Le scritture dell'impresa
- L'inventario

#### Unità 3 La contabilità IVA

- L'imposta sul valore aggiunto
- La base imponibile IVA
- Le note di accredito
- Post-fatturazione: i registri IVA
- Liquidazione e versamenti IVA

#### Unità 4 la contabilità generale

- La contabilità generale
- Il metodo della partita doppia
- Il sistema del patrimonio del risultato economico
- Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico
- Il piano dei conti
- Le rilevazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro
- Modulo 4 I principi della contabilità generale
- Unità 1 La costituzione dell'impresa
- L'inventario di costituzione
- Gli apporti di disponibilità liquide
- Gli apporti in natura disgiunti
- L'acquisto di un'azienda
- I costi d'impianto

#### Unità 2 Gli acquisti e il loro regolamento

- L'acquisto dei fattori produttivi
- La rilevazione contabile degli acquisti
- L'acquisto di merci e di materie di consumo
- L'acquisto di beni strumentali

- Il regolamento delle fatture di acquisto
- I resi e gli abbuoni su acquisti
- Il pagamento anticipato

### Unità 3 Le vendite e il loro regolamento

- La rilevazione contabile delle vendite
- Le vendite all'ingrosso
- Le vendite al dettaglio
- Il regolamento delle fatture di vendita
- I resi e gli abbuoni su vendite
- La riscossione anticipata
- Insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti
- L'autoconsumo

IL DOCENTE

*Veronica Linnote*

GLI ALUNNI

*Di Vincenzo Nicolò  
Dottore Alessio  
Perini Leonardo*

**Programma svolto nella classe III A ASIA  
ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE**

**PRIMO PERIODO**

- **L'etica nel mondo greco**  
Introduzione ai problemi morali nel mondo greco
- **L'etica di Socrate**  
La maieutica socratica
- **La filosofia orientale**  
Il concetto di felicità in Siddhartha Gautama
- **Epistemologia platonica**  
Il mondo delle idee di Platone

**SECONDO PERIODO**

- **Epistemologia aristotelica**  
L'empirismo  
Il sillogismo
- **L'etica di Epicuro**  
Analisi e commento dell'opera: " La felicità"
- **L'etica di Diogene di Sinope**  
Il cinismo
- **L'etica di Zenone di Cizio**  
Lo stoicismo

Gli alunni

Leonardo Cicoria

*Leonardo Cicoria*

Lorenzo D'Angelo

*Lorenzo D'Angelo*

Shara De Petra

*Shara De Petra*

La Docente

Ornella Maria Montoli

*Ornella Maria Montoli*